

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
**Кафедра** информационных образовательных технологий и систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева  
« 14 »  2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Преддипломная практика»

**По направлению подготовки** 09.04.04 Программная инженерия

**Профиль подготовки** Программное обеспечение систем и комплексов

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** ОФО – 2 курс, ЗФО – 3 курс

Разработчик

Капустин Д.А.

доктор тех. наук, доцент кафедры  
информационных

образовательных технологий и систем

Заведующий кафедрой

 Д.А. Капустин

Протокол от « 14 »  2025 г. № 9

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Преддипломная практика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 932 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   |
|---|--|
| Универсальные   |  |
|   |  |
| Общепрофессиональные  |  |
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте<br>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач<br>ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний<br>ОПК-1.3. Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте<br>ОПК-2.1. Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач<br>ОПК-2.2. Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеть навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p>ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>  |
| Профессиональные   |   |
| <p>ПК-4. Владение навыками разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-5. Способность выполнить постановку новых задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-6. Понимание существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-7. Способен проектировать трансляторы и интерпретаторы языков программирования</p> | <p>ПК-4.1. Знать методы разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-4.2. Уметь использовать методы разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-4.3. Владеть навыками использования методов разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-5.1. Знать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-5.2. Уметь использовать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-5.3. Владеть навыками использования методов постановки задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-6.1. Знать методы верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-6.2. Уметь использовать методы верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-6.3. Владеть навыками использования методов верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-7.1. Знать методы проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования</p> <p>ПК-7.2. Уметь использовать методы проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования</p> <p>ПК-7.3. Владеть навыками использования</p> |



|                                 |  |                    |
|---------------------------------|--|--------------------|
|                                 | ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7                                  |                    |
|                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Выполнение работ   |
|                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Выполнение работ   |
|                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Выполнение работ   |
|                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Выполнение работ   |
|                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Выполнение работ   |
|                                 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Выполнение работ   |
| <b>Текущая аттестация</b>       | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 | Контрольная работа |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 |                    |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции   | Результаты сформированности   |
|---|---|
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и | ОПК-1.1. Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных |

|  |   |
|--|---|
| <p>профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> | <p>социально-экономических и профессиональных знаний</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-2.1. Знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> |
| <p>ПК-4. Владение навыками разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-5. Способность выполнить постановку новых задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-6. Понимание существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-7. Способен проектировать трансляторы и интерпретаторы языков программирования</p>   | <p>ПК-4.1. Знает методы разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать методы разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками использования методов разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-5.1. Знает методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-5.2. Умеет использовать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками использования методов постановки задач анализа и синтеза новых проектных решений</p> <p>ПК-6.1. Знает методы верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-6.2. Умеет использовать методы верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками использования методов верификации моделей программного обеспечения</p> <p>ПК-7.1. Знает методы проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования</p> <p>ПК-7.2. Умеет использовать методы проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования методов</p>               |

|  |   |
|--|---|
|  | проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования |
|--|---|

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                         | Количество баллов |       |     |
|--|-------------------|-------|-----|
| 4 семестр / 8 триместр                     |                   |       |     |
|  | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 30 баллов         |       |     |
| Работа на лабораторных занятиях            | 30 баллов         |       |     |
| Выполнение тестовых заданий                | -                 |       |     |
| Выполнение заданий самостоятельной работы  | 10 баллов         |       |     |
|  | 30 баллов         |       |     |
| Итого за семестр:                          | 100 баллов        |       |     |
| Всего                                      | 100 баллов        |       |     |

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90–100</b>      | <b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83–89</b>       | <b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | <b>75–82</b>       | <b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>63–74</b>       | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;  |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |



## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

Вопросы для текущего контроля:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения аттестации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

- 18.
- 19.
- 20.